**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ.**

**1 Класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема | **Кол-во часов** | | | **Дата изучения** | | | | | | | | | |
| **Всего** | **Контр. работы** | **Практ.**  **работы** | **По плану** | | | | | **По факту** | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **а** | **б** | **в** | **г** | **д** |
| **1 четверть – 8 часов (1 нче чирек – 8 сәгать).** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Добукварный период. Знакомство с книгой. Здравствуй, школа! Речь. Какие сказки знаешь?  Әлифбага кадәр чор.Дәреслек белән танышу. Исәнме,мәктәп! Таныш булыйк! Сөйләм. Иң күңелле көн. Син әкиятләр беләсеңме? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Букварный период. Звуки [а], [ә]. Буквы Аа, Әә.  Әлифба чоры. Сөйләм авазлары [а], [ә] авазлары; а, ә хәрефләре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Звуки [ы], [э], [и]. Буквы ы, Ээ, Ии.  [ы], [э], [и] авазлары; ы, э, и хәрефләре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Звуки [у], [ү]. Буквы Уу, Үү. Гласные звуки. Повторение.  [у], [ү] авазлары; у, ү хәрефләре. [о], [ө] авазлары; о,ө хәрефләре. Сузык авазлар. Кабатлау. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Звуки [н], [л], [м]. Буквы Нн, Лл, Мм.  [н], [л], [м] авазлары; н, л, м хәрефләре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Звуки [р], [й], [ң]. Буквы Рр, Йй, ң.  [р], [й], [ң] авазлары; р, й, ң хәрефләре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Звуки [йа]-[йә], [йу]-[йү], [йы]-[йэ] Буквы Яя, Юю, Ее авазлары; ю хәрефеавазлары; Ё хәрефе. [йа]-[йә] авазлары; я хәрефе. [йу]-[йү]авазлары; ю хәрефе. [йы]-[йэ] авазлары; Ё хәрефе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Звонкий согласный звук [д], буквы Д , д . Глухой согласный звук [т], буквы Т,т.  Яңгырау тартык [д]авазы һәм Д , д хәрефләре. Саңгырау тартык [т] авазы Һәм Т,т хәрефләре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 четверть - 8 часов. (2 нче чирек - 8 сәгать).** | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Звонкий согласный звук[з]. Буквы З,з. Глухой согласный звук [с]. Буквы С,с.  Яңгырау тартык [з] авазы һәм З,з хәрефләре. Саңгырау тартык [с]авазы һәм С,с хәрефләре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Звонкие согласные звуки [гъ], [г]. Буквы Г,г. Глухие согласные звуки [къ], [к]. Буквы К,к.  Яңгырау тартык [гъ],[г] авазлары, Г,г хәрефе. Саңгырау тартык [къ],[к] авазлары,К,к хәрефләре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Губно-губной [w] и губно-зубной [в] звуки. Буквы В,в. Глухой согласный звук [ф]. Буквы Фф.Ирен-ирен [w] һәм ирен-теш [в] авазлары һәм В,в хәрефләре. Саңгырау тартык [ф] авазы һәм Ф, ф хәрефләре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Звонкий согласный звук [б]. Буквы Б,б. Глухой согласный звук [п]. Буквы П,п.  Яңгырау тартык [б] авазы һәм Б,б хәрефләре. Саңгырау тартык [п] авазы, П ,п хәрефләре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Звонкий согласный звук [ж]. Буквы Ж, ж. Глухой согласный звук [ш].Буквы Ш, ш .  Яңгырау тартык [ж] авазы , һәм Ж, ж хәрефләре. Саңгырау тартык [ш] авазы , Ш , ш хәрефләре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Звонкий согласный звук [җ]. Буквы Җ, җ. Глухой согласный звук [ч]. Буквы Ч,ч .  Яңгырау тартык [җ] авазы һәм җ,Җ хәрефләре. Саңгырау тартык [ч] авазы, Ч ,ч хәрефләре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | В огороде. Работа над текстом. Сила в единстве. Глухой согласный звук [х]. Буквы Х,х. Глухой согласный звук [һ]. Буквы Һ,һ.  Текст өстендә эш. Берлектә көч. Яшелчә бакчасында. Саңгырау тартык [х] авазы, Х,х хәрефләре. Саңгырау тартык [һ] авазы, һ,Һ хәрефләре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Гласный звук [йо]. Буквы Ё, ё. Глухой согласный звук [щ]. Буквы Щ,щ.  Сузык (йо) авазы, Ё, ё хәрефләре. Саңгырау тартык (щ) авазы һәм Щ,щ хәрефләре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 четверть - 9 часов. (3 нче чирек - 9 сәгать).** | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Глухой согласный звук [ц]. Буквы Ц,ц. Разделительный мягкий знак Ь. Разделительный твёрдый знак Ъ.  Тартык [ц] авазы, Ц,ц хәрефләре. Ь (нечкәлек һәм аеру билгесе). Ъ (калынлык һәм аеру билгесе). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Работа над текстом. “Деревня Универсиады”, “Богатырь”, “Татары”. Путешествие в страну сказок, считалок, загадок.  Текст өстендә эш “Универсиада авылы”, “Батыр”, “Татарлар”. Әкиятләр, санамышлар, табышмаклар иленә сәяхәткә чыгу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | В стране дразнилок , закличек, скороговорок. Үртәвечләр, эндәшләр, тизәйткечләр илендә. Кайтаваз мәгарәсе. М.Галиев” Кайтаваз”. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Стихи Ш.Галиеав, Р. Корбана.  Ш.Галиев, Р. Корбан шигырьләре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Стихи Лябиба Лерона. Х.Халиков “Медведь, не умеющий танцевать”.  Ләбиб Лерон шигырьләрен уку. Х.Халиков “Бии белмәгән аю” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Татарская народная сказка “ Медведь и три сестрицы”. Р.Башар “Возвраәение в деревню”. Татар халык әкияте “ Аю белән өч кыз”. Рәшит Бәшәр. ”Авылга кайту”. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Фанис Яруллин “ Песня комаров”. Стих Р.Башара “Звуки”.Фәнис Яруллин “Черкиләр җыры”. Р.Бәшәр “Авазлар” шигыре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Эльмира Шарифуллина. Сказка “Встречай гостя не с лестью, а с честью ”. В лесной школе. Х.Халиков “Неужели и он знает?”.  Эльмира Шәрифуллина әкиятен уку.  “Бәйрәм ашы - кара –каршы “.Урман мәктәбендә. Х.Халиков “Әллә ул да белә микән?” Дару үләннәре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Стихи Р.Миңнуллина, Ш.Галиева. Запятая, точка, вопрос. Стихотворение “Где поставить запятую?”  Р.Миңнуллин, Ш.Галиев шигырьләрен уку. Өтер, нокта, сорау. “Өтерне кая куярга?” шигырен уку. Р.Кутуй. “ Төнге әкият”. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 четверть - 8 часов. (4 нче чирек - 8 сәгать).** | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | Р.Миңнуллин “ Лес без Шурале”. Р.Хисматуллин “ “Доброе утро”. Х.Халиков “Если сможете увидеть”.  Р.Миңнуллин “ Шүрәлесез урман”. Р.Хисмәтуллин “ “Хәерле иртә”. Х.Халиков “ Әгәр күрә белсәгез....” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Резеда Валиева. Рассказ “ Колокольчик” . Стихи Х.Халикова. Р.Харис “Ждёт тебя тихий рассвет”. Колыбельные песни. Стихи М.Агламова.  Резеда Вәлиева “ Кыңгырау чәчәк” хикәясе  Х.Халиков. шигырьләрен уку**.** Китап рәссамы күргәзмәсендә. Р.Харис. “Сине көтә тыныч таң” Бишек җырлары. М.Әгъләм шигыре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Х.Туфан. “Внук дедушки Юкмыш”. Сказка – путаница. Нет такой сказки в мире. С.Саубанова. “Почему ёжик не боится?” Стихи Ф. Яруллина, Ф. Зыятдиновой, Ф. Муслимовой.  Хәсән Туфан. “Юкмыш бабай малае” шигыре. С.Сәүбанова. “Керпе нигә курыкмый?” Р.Газизов, Р.Вәлиев шигырьләрен уку. Ф. Яруллин, Ф. Зыятдинова шигырьләрен уку. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Ш. Галиев “Часы Шавали ”, “Нашли ежа”. Рассказы о животных А.Баяна.  Ш. Галиев “Шәвәли сәгате”, “Керпе таптык”. Ә.Баян хикәяләрен уку. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Татарские, латышские, хакасские народные сказки.Татар, латыш, хакас халык әкиятләрен уку. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | **Промежуточная аттестация. Проект “Сказки Г.Тукая”.**  **Арадаш аттестация. “Г.Тукай әкиятләре” проекты.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Р. Курбан “Тропинка”, Стихи М.Галиева, В. Хайруллиной, Р.Хариса.  Р. Корбан “Сукмак”. М.Галиев, В. Хәйруллина шигырьләрен уку. Р.Харис. “Матур өй”. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Книги для чтения. Обобщение. М. Магдиев “Гостинец из деревни”.  Уку өчен тәкъдим ителгән әсәрләр. Йомгаклау. М. Мәһдиев “Авылдан күчтәнәч”. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |